



KONZEPT „BEWEGTE KLASSE“

Mens sana in corpore sano

- Aufwertung Sportunterricht am BG/BRG Werndlpark
- „Tägliche Bewegung“
- Bewegungs- vor Leistungsorientierung
- Zusätzlicher Sportunterricht
 - zweigunabhängig
 - klassenübergreifend
 - koedukativ (Mädchen und Buben gemeinsam)

Details

Sportartenübergreifender Schwerpunkt in der Unterstufe (1.-4. Klasse)

- 5-6 Wocheneinheiten Bewegung und Sport (2-3 BSP allgemein, 2 Schwimmunterricht, 2 BSP „Bewegte Klasse“)
- „Sportschwerpunkt“
 - Optional mit Matura
 - Sportartenübergreifend
- Eröffnungszahl für die „Bewegte Klasse“: 12 Schüler/innen
- Aus ALLEN 1. Klassen (1A, 1B,...) können Schüler/innen an der „Bewegten Klasse“ teilnehmen
- „Bewegte Klasse“ wird erstmalig im Schuljahr 2020/21 eingeführt → Ziel: aufsteigend bis zur 4. Klasse

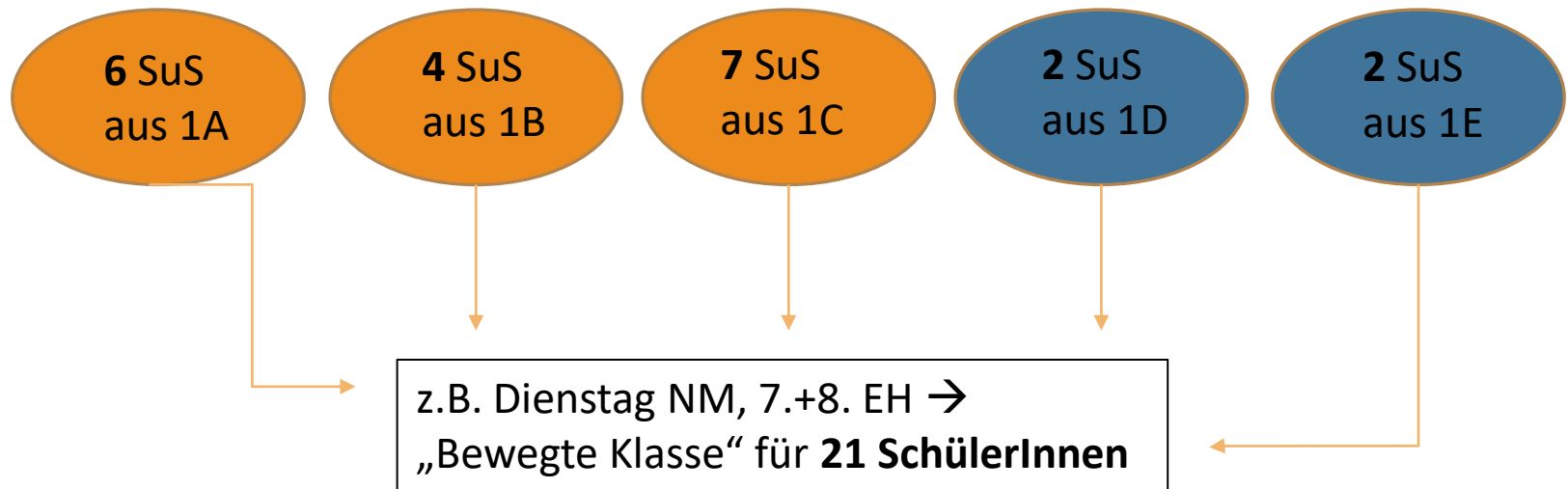
Möglicher Stundenplan 1. Klasse

- 2 Wocheneinheiten Schwimmunterricht
- 2 Wocheneinheiten Bewegung und Sport
- 2 Wocheneinheiten „Bewegte Klasse“

	Mo. 18.11.	Di. 19.11.	Mi. 20.11.	Do. 21.11.	Fr. 22.11.									
07:45	1D E	BE R1D	1D 1B, 1D	PD PK	BSPM BSPSK	TS1 HB2	1D SOZL	BE R1D	1D ME	KL ME2	1D D	TM R1D		
08:35	1D D	TM R1D	1D 1B, 1D	PD PK	BSPM BSPSK	TS1 HB2	1D M	KU R1D	1D BIUK	OE R1D	1D D	TM R1D		
09:30	1D BE	GA BE2	1D RK		SZ R1D		1D GWK	LC R1D	1D M	KU R1D	1D 1D	MU BA	TEW TEXW	TEWR TEXR
10:35	1D BE	GA BE2	1D E		BE R1D		1D E	BE R1D	1D GWK	LC R1D	1D 1D	MU BA	TEW TEXW	TEWR TEXR
11:30	1D M	KU R1D	1D M		KU R1D		1D ME	KL ME2	1D E	BE R1D	1B, 1D 1D	PK PD	BSPK BSPSM	TS2 HB1
12:25	1D RK	SZ R1D	1D D		TM R1D		1D BIUK	OE BUR			1B, 1D 1D	PK PD	BSPK BSPSM	TS2 HB1
13:45	1A, 1B, 1C CHOR	MA ME1				Bewegte Klasse 7.+8. Einheit								
14:35	1A, 1B, 1C CHOR	MA ME1												
15:25														
16:15														

Wie formiert sich die „Bewegte Klasse“?

Schüler/innen geben bei der Anmeldung an, ob sie an der „Bewegten Klasse“ teilnehmen möchten. Mögliches Szenario:



Was erwartet Schüler/innen?

Erhöhung der allgemeinen Bewegungszeit pro Woche (→ „tägliche Sportstunde“)

Sportartenübergreifender Unterricht

- Entwicklung allgemeiner konditioneller (Schnelligkeit, Kraft, Ausdauer) und koordinativer Fähigkeiten

Hinführung zu einem bewussten, gesunden Lebensstil und zu lebenslangem Sporttreiben (auch außerhalb der Institution Schule)

Förderung der Sozialkompetenz durch KOEDUKATIVEN Unterricht

Sport als wichtige Rolle:

- In der Persönlichkeitsentwicklung
- In der Verbesserung der (schulischen) Leistungsfähigkeit



Schwerpunkte in der „Bewegten Klasse“

1. Klasse

- Förderung und Verbesserung sportmotorischer Grundfertigkeiten
- Entwicklung einer Sach-, Selbst- und Sozialkompetenz

2. Klasse

- Stabilisierung sportmotorischer Grundfertigkeiten
- Ausbildung und Erweiterung konditioneller (Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit) und koordinativer Fähigkeiten

3. Klasse

- Themenspezifische Schwerpunktsetzungen
- Spielerische, gestaltend-darstellende, gesundheits- und erlebnisorientierte Bewegungshandlungen

4. Klasse

- Themenspezifische Schwerpunktsetzungen
- Kritisch-konstruktive Beschäftigung mit Bewegung, Spiel und Sport