

HERZLICH WILLKOMMEN



Rilly	Leonie A	MELANIE	Susi	MELINA	Sarah	Leventy	Kacsi	Volochi	LIMAPRIA	Tim	Emily D	adnan	Paul	Jacob	Jisa	NINA	Jaki D	Moxi	Noritz	Eli	Lara	Jana	Sara	Lisa	Charis	Ai	Elo	naomi	Erin	Lisa	Webb?	07	Clara	JEROB	Katrina	Leo + Leonie				
Rion	LARALI	Pai	Speck	Sani	Erci	Leib	Mucammar	LARA	Eva	Suzela	SASSI	Sophie	Sophia	Vivi	Elli	Felix G	Kan	LELI	Vala	Palubi	Sarah	NVM	Kerim	Anel	LE	Quiana	F.SL	Franci	Franciska	Jogo	Teara	Amis								
G	Jessy	Jennifer	Relly	Magdi	Jana	Silvia	Katherine	Ida	Nici	Lolly	Jelly	Sora	Vora	Nasy	Isabel	Liv	Elsa	Anna	IXOM	Malen	ROSIE	TEO	Lau	Fahr	Inis	Len	Xiom	Tesi	Kris	MARI	ECLA	Anna	David	LINDA	Long	Maria				
Y	Theresa	Siparung	IRMA	D	Wanandi	Julic	ons C	Medina	Taus	Amie	Jamina	Shabi	SARIS	Mischi	WAGASCA	Doni	Burhan	Jutsch	FLORI	Risa	Sophie	Lei	Alena	Hani	Brasi	ELLI	OETEL	Lehad	dijyan	HE	W B	Marlene	gigi	Lehad	Quara	Lola	Maki	E		
M	EMMI	THERESA	Yessy	EMMA	Sara	Anisa	Danie R	Mucam	DANDOM	Hidisa	Sarind	Anno	Abel	Barani	MAX	Noritz P	LOLO	NICY	Jalun	Abu	Jule	NICI	Vitaci	Hannah	Birkelbahr	IRIS	CARO	Fela	elitta	BISIO	Len	Bowen	Bowen	Dave	Sofi	Lea	Valentina	Ida	SEBASTIAN	R
N	Anisa	dear	Hannah	NIKOLAJ	Hannah	Jean	Abdullah	Glenn	Katze	BARIS	Wagasa	Danino	Sam	Caio	KWATER	ALIFAZ	Abi	Obi	Lisi	Stephan	B	Leonie	Jule	Marina	Manti	Marie	LF	ANNA	Yara	Julia	RHAK	ANA	MINA	Jana	Jessi	Lea	AK	N		
A	Lara H	Johanna	Sasmin	NAO	OMI	Kathi	Nash	Sophia	SPHAK	Jule	NICI	Judy	Anga	Wahid	Jelly	Obi	Esraa	JAGUI	Rygan	Gak	Felix	FLO	RIAN	LAURIN	PAULI	Diana	Noah	Angi	BOB	LEO	Heli	Sabrina	Gregor	EMER	EVERY	D				
S	Clara	Habibi	Haris	Vroni	Laura	ANNA	JAKOB	MAVIE	Xia	Valc	Vicky	Laura	Elly	Sara	Tina	Benay	Hana	ANNA	MARIA	Colo	Nelly	Kathi	Sophie	Ferd	Anna	Alex	Hannah	Sonja	Laura	Jas	Leno	Emilia	Bob	Joni	Jonas	Fraser	L			
I	Alexander	Stener	Lara	Susi	Paula	Lory	POTTER	Sophia	Mathias	Lisa	ALEXS	ANNA	Lola	DAVID	Fla	Dan	Marta	David	RETI	EM	Sam	Jojo	Sebi	Clara	Bent	Isma	Sophie	(BELL)	Sara	Alwin	Jakob	Anna	Luca	Reph	Hannah	Leno	PAULA	Felix	P	
U	Jakob H	LILI	Losi	Yali	Jai	Roma	Corso	Mediana	Klara	Ava	Mari	Leon	donald	Danish	Sandy	Betha	Ajira	Emma	Carla	so	Danin	Simon	Carla	Hanna	Christina	Anna	Gert	Hannah	Julia	Joe	WINA	IZAL	Tabea	Defidisti	A					
M	AZEB	doro	Ava	Kristina	Lola	FRANZ	Ingrid	Johanna	Thana	SARAH	Isana	Janis	David	Math	ELINA	Hana	KARO	Klari	tori	Tina	CLARA	Werra	Ibrahim	Sophie	Christi	Ava	Lara	Laura	Sophia	Alexandra	Marlene	deca	von	Monika	Nadine	Karla	R			
Juli	EMMA	Vicky	JULIA	Sarah	Xella	1D	NEPI	Carren	Jule	Jana	Rui	Matho	Lara	Paul	H	Morgan	Kla	Kim	Ava	Janina	Charli	Judith	Rapha	David	Aara	Subidi	Jose	Rafael	Paul	Mira	HILAL	H	Lara	K						
Tim	Thao	Thao	Manuel	Clara	Vanessa	Vanessa	Meaco	Y	ELIJA	dan	Hofi	Maria	Maria	Leila	Alara	Halasan	Olina	Tami	Lina	Ava	Helene	LINA	Markus	Conrada	STREIBER	Pandora	S.	Lyla	Archer	Wendee	David	LH	Emil	Lara	Tamara					
PAULA	Winnie	Push	Xena	Paul	Amina	emilie	appi	Anela	Jule K	ELISA	Pina	Lena	dani	ARF	Lilli	Al	Maya	Verena	Melisa	Hedwig	Daniel	ono	Reem	Hananda	Csenge	Leila	Din	Sahlan	Marlan	MAEDA	LEX	M	Michi	Q	X	MUIZ				
YDJI	Anna	Stefanie	Bartosz	Hana	Ewina	Manuel	Ahmet	J	hannah	Kara	Basile	Shirley	Vanessa	Kaya	PANINA	JACO	Valerie	Sarah	BB	Zarina	Jana	DAVID	Paul	Wend	Linmi	Oriah	Jana	Carina	INES	Johanna	Amina	LARA	Len	NORA	Josi	Ana	Ami			
LIDA	ART	V	ES	VL	Shiloh	Iron	Sim	WB	Sophi	RAHL	TEREA	Anja	Grujic	Tina	Schwartz	Lola	Elias	R	Isi	Thomas	Maja	Jana	Lolo	R	Helen	evi	Rosa	Johann	DAND	ariel	clara	LARA	MAX	Johann	Lara	Hansi	Vinzi	SS		
Sarah	DAVE	ANNA	Jana	Manuel	Thomasso	Yvonne	Telix	SINEM	KTK	Speck	seo	ANNE	Mica	shirley	danada	Mica	Paula	Johanna	Melisa	DANUR	Nikolaj	Sarah	Isabella	LAUREN	RA	Alex	Jule	MERT	Diana	Valia	Nanac	Rahel	Tobi							

Life is a highway...



...aber wohin?



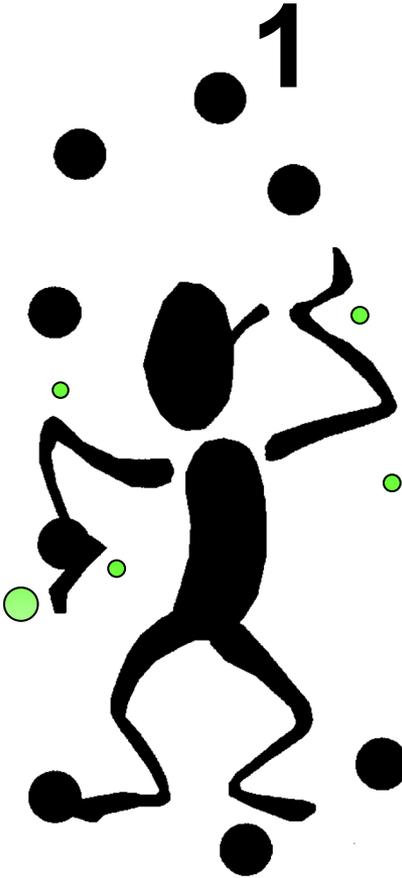
14 – und jetzt???

Lehre

BHS

AHS

BMS



BILDUNGSWEGE nach der 8. Schulstufe

8. Schulstufe

Polytechnische Schule
(1 – jährig)

BMS
(3 – 4 – jährig)

BHS
(5 – jährig)

AHS Oberstufe
(4 – jährig)



Berufsbildende Schule in Steyr

HÖHERE TECHNISCHE BUNDESLEHRANSTALT - HTL-STEYR

5 jährige Ausbildung mit Matura

FACHSCHULE

4 jährige Ausbildung mit Abschlussprüfung

BUNDESHANDELSAKADEMIE – HAK - STEYR

5 jährige Ausbildung mit Matura

BUNDESHANDELSSCHULE - HAS – STEYR

3 jährige Ausbildung

HÖHERE BUNDESLEHRANSTALT für WIRTSCHAFTLICHE BERUFE HLW - STEYR

5 jährige Ausbildung mit Matura

FACHSCHULE für WIRTSCHAFTLICHE BERUFE

3 jährige Ausbildung

BILDUNGSANSTALT für ELEMENTARPÄDAGOGIK

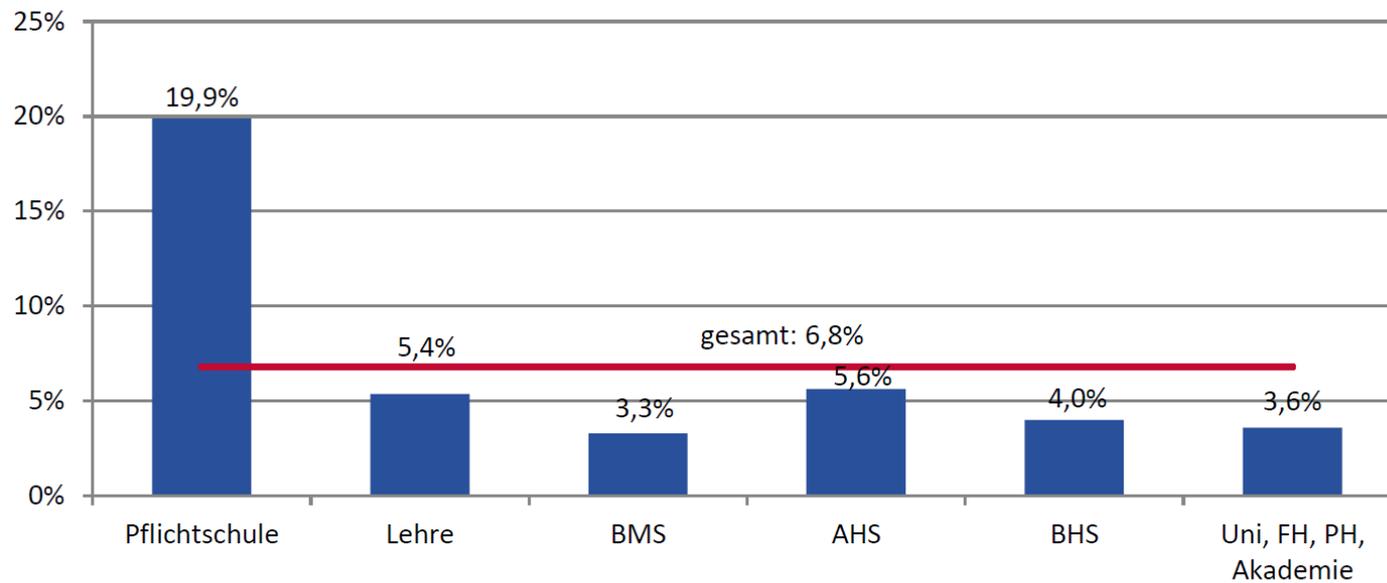
BAFEP – STEYR

5 jährige Ausbildung mit Matura



Zahlen und Fakten

Abbildung 2: Arbeitslosenquote³ nach Ausbildung



Quelle: AMS

Arbeitsmarktdaten im Kontext von Bildungsabschlüssen August 2019



Ausbildungspflicht bis 18

**AusBildung
bis 18**

WER MEHR KANN
IST BESSER DRAN



<https://www.ausbildungbis18.at>



Gymnasium Werndlpark

Unterstufe

GYMNASIUM
Französisch

GYMNASIUM
Latein

**REAL
GYMNASIUM**

Oberstufe

Latein

Spanisch
Russisch
Italienisch

Latein
Spanisch
Russisch
Italienisch

Grafik Design

Darstellende Geometrie ab 7. Kl.

Demokratische Grundbildung, 5. u. 6. Kl.

Kursmodell
Werndlpark
Ab der 6.
Kl.

**SCHWER-
PUNKTE
IN
KURSFORM**



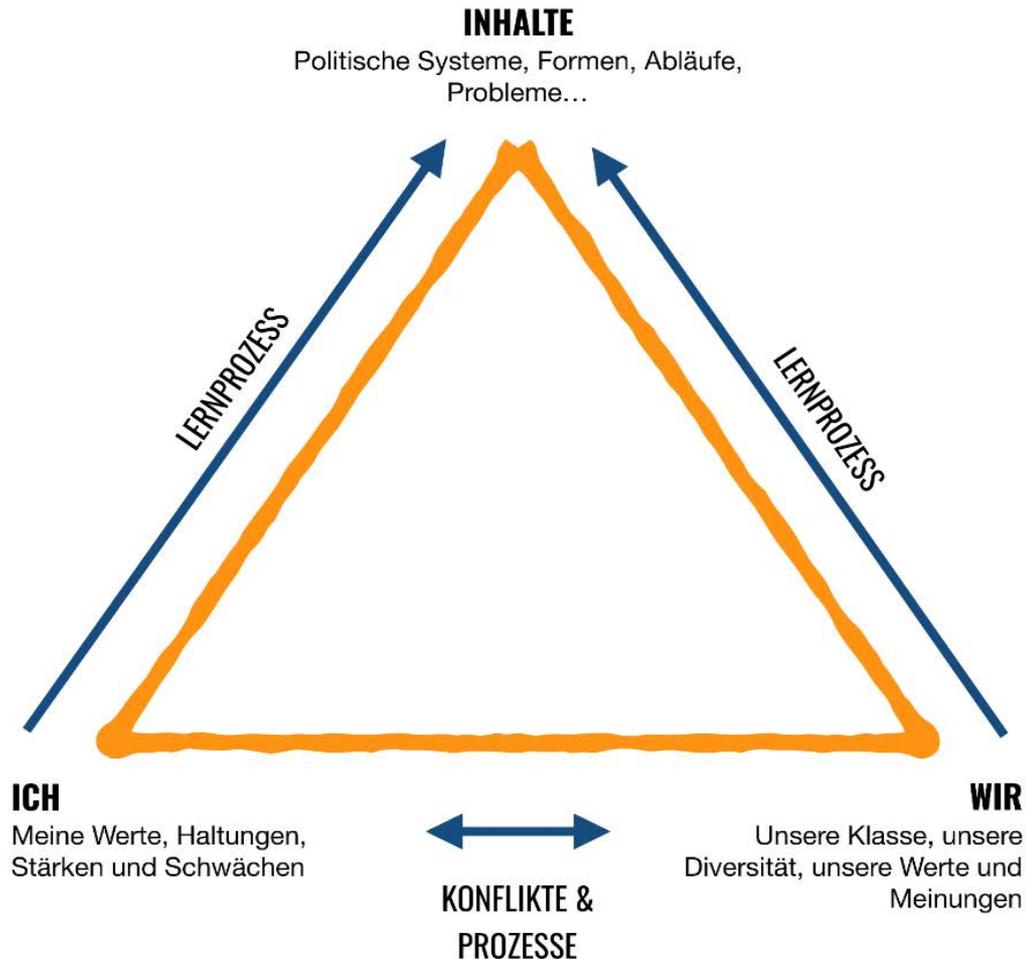
Modell Werndlpark – Gymnasium / Realgymnasium

Studentafel

	5. Klasse	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse	Gesamt
Religion / Ethik	2	2	2	2	8
Deutsch	3	3	3	3	12
Erste lebende Fremdsprache (Englisch)	3	3	3	3	12
Französisch oder Latein ¹ (sechsjährig)	3	3	3	3	12
Zweite lebende Fremdsprache oder Latein	3	3	3	3	12
Geschichte und Sozialkunde / Politische Bildung	-	2	2	2	6
Demokratische Grundbildung (schulautonom)	1	1	-	-	2
Geographie und Wirtschaftskunde	2	-	2	2	6
Mathematik	4	3	3	3	13
Biologie und Umweltkunde	2	3	-	2	7
Chemie	-	-	3	2	5
Physik	-	2	2	3	7
Darstellende Geometrie	-	-	2	2	4
Psychologie und Philosophie	-	-	2	2	4
Informatik	2	-	-	-	2
Musikerziehung	2	1	2/0	2/0	7/3
Bildnerische Erziehung	2	1	0/2	0/2	3/7
Bewegung und Sport	2	2	2	2	8
Grafikdesign (schulautonom)	2	2	-	-	4
Kurse/Wahlmodule	-	4	3	1	8
	30	32	34	34	130

¹Latein muss entweder in der 3. Klasse (7. Schulstufe) oder in der 5. Klasse (9. Schulstufe) gewählt werden.





Kursmodell Werndlpark

SPRACHEN

NATURWISSENSCHAFTEN

KUNST / DESIGN / MEDIEN

SPORT

W.E.L.T.

6 Kurse im Schwerpunkt, und 2 Kurse frei wählbar

GYMNASIUM

**REAL
GYMNASIUM**



SPRACHEN - Schwerpunkt

Sprache als Tor zur Welt und Haus des Denkens



Uno, dos, tres – Spanisch sprechen ohne Stress

■ INHALT

"Reden, reden, reden" - in diesem Wahlmodul können Schülerinnen und Schüler, die ab der 5. Klasse Spanisch lernen, ihre mündliche Kommunikationsfähigkeiten trainieren (Dialogisches und monologisches Sprechen, Rollenspiele, Übungen aus dem Improtheater, Zusammenfassen von Filmsequenzen usw.).

■ LERNZIELE

Wesentliche Bereiche (nicht kompensierbar):

Sprechen: An Gesprächen teilnehmen und zusammenhängendes Sprechen, ohne Vorbereitung an Gesprächen über vertraute Themen (zB Alltag, aktuelle Ereignisse, Reisen) teilnehmen und Informationen austauschen können.

Die eigene Meinung und Gefühle (zB Überraschung, Freude, Interesse) sowie Träume, Hoffnungen und Ziele ausdrücken und darauf reagieren können.

Relativ flüssig eine unkomplizierte, aber zusammenhängende Beschreibung, auch in Form einer Präsentation, zu vertrauten Themen geben können, wobei einzelne Punkte linear aneinander gereiht werden.

Vergleiche anstellen können.

Lesen:Unkomplizierte, auch literarische Texte über vertraute Themen mit

■ BEWERTUNG

Mitarbeit im Unterricht, mündliche Übungen im Rahmen des Unterrichts

ABTEILUNGEN

Sprachen

JAHRGANGSSTUFE

10 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG Steyr Werndlpark

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Mag. Oliver Rockenschaub



SPRACHEN - Schwerpunkt

Kursangebot – weitere Beispiele:

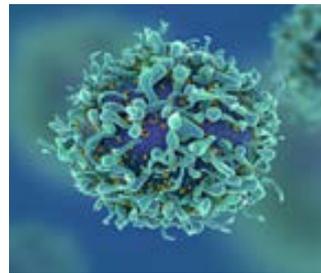
- *LG Russisch*
- *Cook and Celebrate*
- *Racism in American Sports*
-





NATURWISSENSCHAFTEN – Schwerpunkt

Forschen, Entdecken, Verstehen



Methoden der praktischen Biologie

■ INHALT

Mikroskopieren von Fixpräparaten und selber hergestellten pflanzlichen und tierischen Präparaten.
Sezieren diverser Organe.
Durchführung von physiologischen und sinnesphysiologischen Versuchen (z.B. zu Atmung, Kreislauf, Sinnesorgane).
Verhaltensbeobachtungen an wirbellosen Tieren.
Einfache Pflanzenbestimmungsübungen

■ LERNZIELE

Nichtkompensierbare Bereiche:
- Protokollführung
- Handhabung des Mikroskops
- Durchführen eines Versuchs/einer Sektion mit Hilfe von Anleitungen und Bewertung des Ergebnisses.

Lernziele:
Die Schülerinnen und Schüler können:
- Den Aufbau und die Funktion eines Mikroskops erklären, mit dem Mikroskop arbeiten und Präparate anfertigen
- einfache biologischer Skizzen anfertigen
- diverse Organe und Organismen sezieren und Wissen vom Modell in die Wirklichkeit übertragen
- biologische Versuche durchführen, Ergebnisse protokollieren und interpretieren
- einfache Versuche entwerfen, durchführen und reflektieren
- ein naturwissenschaftliches Protokoll führen

■ BEWERTUNG

Beurteilungskriterien:
Aktive Mitarbeit im Kurs z.B. selbständiges Arbeiten
Protokollmappe (Vollständigkeit, Layout, inhaltliche Richtigkeit und logischer Aufbau, persönliche Kommentare und Interpretation)
Mündliche Überprüfung der theoretischen Inhalte

ABTEILUNGEN

Naturwissenschaften

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG Steyr Werndlpark

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Mag. Elisabeth Oswald



NATURWISSENSCHAFTEN – Schwerpunkt

Kursangebot – weitere Beispiele:

- *Chemie im Alltag*
- *Vorbereitung auf den Med-Uni-Test Physik*
- *Mathematik – Projekte*
-







KUNST DESIGN MEDIEN- Schwerpunkt

Kreativität als Schlüsselkompetenz von morgen



Architektur Heute

■ INHALT

Theoretischer Teil:

Architekturgeschichte, der Einreichplan, Wohnformen

Praktischer Teil:

Architekturskizze, Technische Zeichnung (gebundenes zeichnen), Modellbau, Dokumentation und Präsentation

■ LERNZIELE

Die Schülerinnen und Schüler sollen einen Einblick in die zeitgenössische Architektur erhalten und den Umgang mit entsprechenden Materialien (beim Modellbau) erhalten. Auch der Prozess von der Planung über die technische Zeichnung hin zum Modellbau wird erfahren und erlernt. Die abschließende Dokumentation und Präsentation stellen ein wesentliches Lernziel dar.

NICHT KOMPENSIERBAR:

Grundkompetenzen in den Bereichen
Architekturtheorie und Modellbau.

■ BEWERTUNG

Beurteilungsrichtlinien wie BE.

Wesentliche Beurteilungskriterien wie BE:

Praktische Arbeit (Plan, Modellbau), Mitarbeit, Referat, Präsentation.

ABTEILUNGEN

Kunst, Design, Medien

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG Steyr Werndlpark

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Mag. Erich Muckenschnabl



KUNST DESIGN MEDIEN- Schwerpunkt

Kursangebot – weitere Beispiele:

- *LG Grafikdesign I – Printmedien*
- *Tableau Vivant & Körperkunst*
- *Monochrome Photographie*
-



SPORT - Schwerpunkt

Ein gesunder Geist in einem gesunden Körper



Sporttheorie 1

■ INHALT

Kursbeschreibung: Anatomie, Sportphysiologie, Ernährung, Anatomische und Physiologische Grundkenntnisse und ihre spezielle Bedeutung für sportliche Leistungsfähigkeit; Bedeutung von Ernährung und ihre Auswirkung auf das Sporttreiben

■ LERNZIELE

Themenbereiche:

1. Anatomische Grundkenntnisse und ihre spezielle Bedeutung für sportliche Leistungsfähigkeit
2. Physiologische Grundkenntnisse und ihre spezielle Bedeutung für sportliche Leistungsfähigkeit
3. Bedeutung von Ernährung und ihre Auswirkung auf das Sporttreiben

■ BEWERTUNG

Wesentliche Bereiche (nicht kompensierbar) und Beurteilungskriterien: Schriftliche und mündliche Leistungsüberprüfungen, Mitarbeit, Referate etc.

Nicht kompensierbare Themenbereiche:

1. Anatomische Grundkenntnisse und ihre spezielle Bedeutung für sportliche Leistungsfähigkeit
2. Physiologische Grundkenntnisse und ihre spezielle Bedeutung für sportliche Leistungsfähigkeit
3. Bedeutung von Ernährung und ihre Auswirkung auf das Sporttreiben

ABTEILUNGEN

Sport

JAHRGANGSSTUFE

10 - 10

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG Steyr Werndlpark

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Mag. Kurt Prack



SPORT - Schwerpunkt

Kursangebot – weitere Beispiele:

- *Allgemeine Ballschule*
- *Yoga, Entspannung, Achtsamkeit*
- *Kondition – Kraft – Koordination*
- *.....*



W.E.L.T. - Schwerpunkt

Im Kleinen für's Große lernen



Politische Bildung I

■ INHALT

Kurslehrplan und Lernziele:

Politische Phänomene der Gegenwart und/oder der jüngeren Vergangenheit. Analyse historischer und/oder gegenwärtiger Prozesse in Österreich, Europa und der restlichen Welt. Gesellschafts- bzw. kulturpolitische Aspekte. Hinterfragung und Vergleich politischer Systeme & Ideologien.

Themenfestlegung durch T/T

■ LERNZIELE

Wesentliche Bereiche (nicht kompensierbar):

) Verschiedene Quellen in ihrer Darstellung beschreiben, analysieren und interpretieren können sowie mit Karten arbeiten können und Fragen an die Vergangenheit erkennen und behandeln können.

) Zwischen Geschichte und Vergangenheit differenzieren können und Vergangenheit und Gegenwart anhand von Quellen nachvollziehen können und aufgrund von Geschichte und ihrer Darstellungen sich in der Gegenwart orientieren können.

) Zu politischen Themen Urteile bilden und begründen können sowie deren Relevanz untersuchen können und Begriffe und Konzepte der politischen Bildung verstehen können.

■ BEWERTUNG

Beurteilungskriterien:

Mitarbeit, Rechercheaufträge, Hausarbeiten, Kurzpräsentation, Reflexion

■ BEMERKUNG

Die Zusatzbezeichnung 'I' bzw. 'II' dient nur zur Unterscheidung in Hinblick auf die entsprechenden Einträge ins Zeugnis - der Kurs 'II' baut nicht auf 'I' auf - beide Kurse haben außer dem Thema nichts gemein.

ABTEILUNGEN

W.E.L.T.

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2019/2020

STANDORT

BG/BRG Steyr Werndlpark

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRER

Mag. Amar Jhala



W.E.L.T. - Schwerpunkt

Kursangebot – weitere Beispiele:

- *JK Verantwortung – Projekt Verantwortung I*
- *Theaterwerkstatt*
- *„Der Mensch ist, was er isst“ – Psychologie und Philosophie des Essens*
- *.....*







Schwerpunkt	Verpflichtender oder möglicher Lehrgang (LG)	Maturabilität
KUNST DESIGN MEDIEN	Verpflichtender LG 4 Semester	maturabel
SPORT	Verpflichtender LG 4 Semester	maturabel
SPRACHEN	Möglicher LG 6 Semester (zum Erlernen einer neuen Sprache)	maturabel
NATURWISSENSCHAFTEN	Kein LG	
W.E.L.T.	Kein LG	



Wettbewerbe und Olympiaden

Sport

Bildnerische
Erziehung

Mathematik

Sprachen

Philosophie





1. Platz
Sophie Schönbauer
BG/BRG Werndlpark







Schulveranstaltungen

5. Klasse

6. Klasse

7. Klasse

8. Klasse

Sport – oder
Outdoorwoche

Schwerpunkt –
woche

Sprachwoche

BE oder ME
Exkursion

Abschluss-
tage











MATURA

Die neue Reifeprüfung

Vorwissenschaftliche Arbeit

schulautonom

**3 oder 4
schriftliche
Prüfungen**

(Deutsch, Mathematik,
Lebende Fremdsprache)

**standardisiert und
zentral vorgegeben**

**3 oder 2
mündliche
Prüfungen**

schulautonom



MATURA - was dann?



DUALE AKADEMIE



- Für AHS-Maturant/innen
- Hoher Einstiegsgehalt
- Duale Ausbildung

	TECHNICS <ul style="list-style-type: none">• Kunststofftechnik• Metalltechnik• Mechatronik• KFZ-Technik		SALES & MARKET <ul style="list-style-type: none">• Großhandel• Einzelhandel		IT & SOFTWARE <ul style="list-style-type: none">• Applikationsentwicklung - Coding• IT-Systemtechnik
	LOGISTICS MANAGEMENT <ul style="list-style-type: none">• Speditionskaufmann/frau• Betriebslogistikkaufmann/frau		TOURISM MANAGEMENT <ul style="list-style-type: none">• Hotel- und Gastgewerbeassistenten		BANKING & FINANCE <ul style="list-style-type: none">• Bankkaufmann/frau
	ORGANIZATION <ul style="list-style-type: none">• Bautechnische Assistenz				



TALENTE FÖRDERUNG

CAP. - Ausbildung für Top-Talente



CAP. Mechatronik
Lehrausbildung parallel zur
Oberstufe.

Lehre und Matura!

**Online-Infoabend: 3. 2. 2021,
17.30 Uhr**

<http://www.cap-future.eu>



Im Sekretariat an folgenden Tagen:

22. Februar bis 5. März 2021

Montag - Donnerstag, 8 Uhr – 16 Uhr

Freitag, 8 Uhr – 12.30 Uhr

Für die Anmeldung benötigen Sie:

- Geburtsurkunde
- Schulnachricht der 8. Schulstufe
- Anmeldeformular nach Möglichkeit digital ausgefüllt

Eignungsverfahren am 2. Juli 2021



Vorteile der AHS



- Breite Allgemeinbildung
- Beste sprachliche Ausbildung
- Solide Grundlage für alle Studienrichtungen
- Kürzester Weg zur Matura – 4 Jahre
- Besondere Förderung von Schlüsselqualifikationen wie Sozialkompetenz und Kooperationsfähigkeit
- Noch keine Spezialisierung – offenes Denken und Flexibilität



„Also ich glaube, ein breites Allgemeinwissen wird immer wichtiger im Beruf...“

„Das Gymnasium ist so vielseitig, dass dir danach alle Möglichkeiten offen stehen...“

„Ich hab vor allem gelernt, selbständiger zu denken und Probleme zu lösen...“

„Lass dir keine Angst einjagen: Wer immer mitlernt, wird auch immer mitkommen...“

„Du kannst an dieser Schule Schwerpunkte setzen, die für dich wichtig sind...“

„Der Nachteil des Gymnasiums? Du hast danach noch keinen fixen Beruf – aber du bist auch nicht fixiert und kannst studieren, was dich interessiert...“

„Hier hast du den Luxus der späten Entscheidung, welche Richtung du einmal einschlagen willst...“

„Was ich als Vorteil sehe? Du bist ein Jahr früher fertig mit der Matura - und hast danach jede Menge Möglichkeiten...“

„Ob ich diese Schule wieder wählen würde? Auf jeden Fall!“

Soweit die SchülerInnen einer achten Klasse....

